

Llanterna màgica

Hi havia una vegada un espectacle a l'aula

Educació primària. Cicle superior



Temporització: 1 h 30 min

Marta Besalú | Facultat de Pedagogia (UdG)

Competència

- Conèixer i entendre els diversos usos de la llanterna màgica a partir de la tècnica pictòrica de les plaques de vidre, per poder després inventar i representar davant la resta de companys i companyes les pròpies històries, relacionant la imatge amb la música, la veu narrativa i el so; i tot plegat dirigit a valorar diferents maneres de fer espectacle a partir de les vinyetes pintades i les diapositives.

Continguts

Conceptuals

- Els usos de la llanterna màgica.
- Les plaques de vidre.
- Les vinyetes amb transparències.
- El so, el soroll i la música, i la seva relació amb la imatge i la temàtica representada.
- El narrador i la seva relació amb la història explicada.
- El decorat i "l'escenari".
- La il·luminació.
- Les diapositives.
- La fotografia.
- L'espectacle.

Procedimentals

- Invenció i creació d'una història.
- Elaboració d'unes seqüències de vinyetes pintades sobre paper de transparències.
- Redacció de text per a cada una de les imatges.
- Creació d'ambientacions i escenografia per a la història projectada.
- Relació de les imatges amb el so, el soroll, la música i la veu narrativa.
- Explicació i projecció d'una petita història.
- Utilització d'un projector de transparències.
- Utilització d'un projector de diapositives.

Actitudinals

- Valorar diferents maneres de fer espectacle a partir de les vinyetes pintades i les diapositives.

Seqüència formativa

Descripció:

L'alumnat coneixerà els diferents usos de la llanterna màgica partint de la tècnica pictòrica de les plaques de llanterna, i la relació d'aquest invent amb la música, el so i la veu narrativa. Altrament, els nens i nenes coneixeran diferents vies per projectar imatges i fer espectacle: les transparències i les diapositives, a partir de diverses activitats d'expressió plàstica.

Relacions interactives:

L'alumnat seguirà les explicacions sobre la tècnica de pintar plaques de llanterna màgica. Els nens i nenes rebran les instruccions de com crear correctament la seva pròpia història per després projectar-la i explicar-la a la resta de companys i companyes.

Recursos didàctics:

- Fotocòpies dels fulls de l'activitat per a cada un dels nens i nenes.
- Estris per escriure.
- Paper de transparències per manipular i pintar.
- Material divers per pintar les transparències.
- Diapositives de fotografies.
- Aparells de música i gravadora de veu.
- Projector de transparències.
- Projector de diapositives.

Avaluació

El professorat haurà d'observar:

- El grau d'interès, la participació i l'actitud positiva de l'alumnat envers les explicacions i les activitats proposades.
- Aquelles parts en l'elaboració de les activitats plàstiques que hagin suscitat més dificultats o en què l'alumnat ha demanat més ajuts o aclariments.

- La creació i imaginació en l'elaboració de les històries representades.
- La qualitat de les creacions i de l'escenografia.
- La posada en escena, la tria de la música.
- Els textos o narracions que acompanyen les imatges.
- Que l'alumnat entén la relació entre el material realitzat d'imatges pintades amb la llanterna màgica i l'època corresponent.
- Que l'alumnat entén la relació entre el material realitzat d'imatges pintades amb música, el so i la veu narrativa.
- Que l'alumnat ha entès i valora la importància de la imatge i les diferents maneres de projectar-la.

Tenint en compte aquestes observacions, i resolent les dificultats o els dubtes, el professorat comprovarà l'assoliment de la competència.