

# Llanterna màgica

## Hi havia una vegada un espectacle a l'aula

Educació primària. Cicle mitjà



Temporització: 1 h 30 min

Marta Besalú | Facultat de Pedagogia (UdG)

### Competència

- Conèixer i entendre els diversos usos de la llanterna màgica a partir de la tècnica pictòrica de les plaques de vidre, per poder després inventar i representar davant la resta de companys i companyes les pròpies històries, i tot plegat dirigit a valorar diferents maneres de fer espectacle a partir de les transparències i els vitralls.

### Continguts

#### Conceptuals

- Els usos de la llanterna màgica.
- Les plaques de vidre.
- Les transparències.
- Els vitralls.
- El so, el soroll i la música, i la seva relació amb la imatge i temàtica representada.
- El narrador i la seva relació amb la història explicada.
- El decorat i "l'escenari".
- Les diapositives.
- La fotografia.
- La il·luminació.
- L'espectacle.

#### Procedimentals

- Invenció i creació d'una història.
- Elaboració d'imatges pintades sobre paper de transparències.
- Redacció de text per a cada una de les imatges.
- Creació d'ambientacions i escenografia per a la història projectada.
- Representació i projecció d'una petita història.
- Utilització d'un projector de transparències.

#### Actitudinals

- Valoració de diferents maneres de fer espectacle a partir de les transparències i els vitralls.

### Seqüència formativa

#### Descripció:

L'alumnat coneixerà els diferents usos de la llanterna màgica i la tècnica de pintar plaques de llanterna màgica, així com diferents vies per projectar imatges i fer espectacle: les transparències, els vitralls i les diapositives, a partir de diverses activitats d'expressió plàstica.

#### Relacions interactives:

L'alumnat seguirà les explicacions sobre la tècnica de pintar plaques de llanterna màgica i seguirà les instruccions bàsiques que apareixen a l'activitat. En tot moment, el professor o la professora guiarà i acompanyarà els alumnes durant la realització de l'activitat, i es farà càrrec d'atendre els dubtes i les consultes que puguin sorgir.

#### Recursos didàctics:

- Fotocòpies dels fulls de l'activitat per a cada un dels nens i nenes.
- Estris per escriure.
- Paper de transparències per manipular i pintar.
- Material divers per pintar les transparències.
- Projector de transparències.

### Avaluació

El professorat haurà d'observar:

- El grau d'interès, la participació i l'actitud positiva de l'alumnat envers les explicacions i les activitats proposades.
- Aquelles parts en l'elaboració de les activitats plàstiques que hagin suscitat més dificultats o en què l'alumnat ha demanat més ajuts o aclariments.
- La creació i imaginació en l'elaboració de les històries representades.
- La qualitat de les creacions i de la posada en escena.
- Que l'alumnat entén la relació entre el material realitzat d'imatges pintades amb la llanterna màgica.
- Que l'alumnat ha entès i valora la importància de la imatge i les diferents maneres de projectar-la.

Tenint en compte aquestes observacions, i resolent les dificultats o els dubtes, el professorat comprovarà l'assoliment de la competència.