



# Llanterna màgica

## Feu una representació amb la llanterna màgica

Educació primària. Cicle mitjà i superior



Temporització: 1 h 30 min

Àrtemis. Serveis educatius i culturals, SL

### Competència

- Conèixer les parts i peces que componen la llanterna màgica i entendre el seu funcionament a partir de l'observació i la manipulació, així com valorar la manera de fer espectacle a partir de la visualització i posada en pràctica d'una representació.

### Continguts

#### Conceptuals

- Les parts i peces que formen la llanterna màgica.
- La inversió d'imatges.
- El funcionament de l'objectiu.
- Les fonts de llum.
- Les plaques de vidre.
- El funcionament de la llanterna màgica.
- L'espectacle.

#### Procedimentals

- Invenció i creació d'una història.
- Elaboració d'unes plaques de vidre pintades.
- Projecció d'una petita història mitjançant la llanterna màgica.

#### Actitudinals

- Valoració de la manera de fer espectacle a partir de la utilització de la llanterna màgica.

### Seqüència formativa

#### Descripció:

L'alumnat coneixerà les parts que componen la llanterna màgica, el seu funcionament i la relació que manté amb l'espectacle. Altrament, els nens i nenes coneixeran la manera de fer espectacle a partir de la manipulació i projecció d'imatges amb la llanterna màgica.

#### Relacions interactives:

L'alumnat seguirà amb atenció les explicacions fetes per l'educador o l'educadora referents a les parts i les peces que formen la llanterna màgica, com ara la lupa, l'objectiu, la llum i les plaques de vidre. Alhora, els alumnes manipularan els objectes i elements que se'ls indiqui d'acord amb les orientacions dels educadors per tal de crear la seva pròpia història. En tot moment, l'educador o l'educadora guiarà i acompanyarà els alumnes durant la realització de l'activitat, i es farà càrrec d'atendre els dubtes i les consultes que puguin sorgir.

#### Recursos didàctics:

- Fotocòpies dels fulls de l'activitat per a cada un dels nens i nenes.
- Estris per escriure.
- Llanterna màgica i plaques de vidre per manipular.
- Material divers per pintar les plaques de vidre.



**Avaluació**

El professorat haurà d'observar el grau d'interès, la participació i l'actitud positiva de l'alumnat envers les explicacions i les activitats proposades.

El professorat i l'educador o l'educadora corregiran conjuntament amb l'alumnat les seves respostes, tot comprovant que coincideixen amb el solucionari. El professorat haurà d'observar:

- Aquells aspectes que hagin suscitat més dificultats en la seva resolució.
- Les parts de l'activitat on hagi detectat que l'alumnat demanava ajuts o aclariments.

Tenint en compte aquestes observacions, i resolent les dificultats o els dubtes, el professorat comprovarà l'assoliment de la competència.

**Solucionari**

1. Placa
2. b.
3. Oli, Gas, Petroli, Electricitat
4. c.