






La màgia de la imatge, visita al museu

Visita al museu

Educació primària | Cicle inicial   

Temporització: 1 h 30 min

Àrtemis. Serveis educatius i culturals SL

Competència

- Identificar i distingir els aspectes i conceptes bàsics de l'evolució de la imatge fixa fins a la imatge en moviment mitjançant l'observació de les exposicions i la manipulació dels aparells del Museu del Cinema de Girona, tot respectant i valorant aquest patrimoni cultural.

Continguts

Conceptuals

- La imatge: Conceptes bàsics de l'evolució de la imatge fixa a la imatge en moviment.
- Distinció dels diferents estris projectors d'imatges.

Procedimentals

- Observació i manipulació dels aparells del museu.

Actitudinals

- Respecte i valoració del patrimoni del museu.

Seqüència formativa

Descripció

El grup farà la visita programada al Museu del Cinema de Girona. Posteriorment es realitzarà un exercici que ajudarà a l'assentament dels nous coneixements i de les experiències viscudes.

Relacions interactives

Els participants realitzaran la visita al museu, rebent les explicacions per part del monitor o de la monitora. Realitzaran l'observació de les exposicions i manipularan els instruments i els objectes que se'ls indiqui. Un cop finalitzada la visita, individualment o en parelles, realitzaran l'exercici. El professorat i el monitor o la monitora ajudaran en aquelles consultes o dubtes que sorgeixin i posteriorment es farà una correcció conjunta.

Recursos didàctics

- Exposicions, instruments i objectes del propi museu.
- Fotocòpies per a cada alumne dels fulls de l'exercici amb les preguntes i interrogants a resoldre.
- Estris per escriure i esborrar.
- Sala amb taules i cadires perquè els alumnes puguin escriure al full de l'exercici.

Avaluació

En relació amb la visita, el professorat haurà d'observar el grau d'interès, la participació i l'actitud positiva de l'alumnat envers les exposicions i les explicacions. Pel que fa a l'exercici, el professorat i el monitor o la monitora corregiran conjuntament amb l'alumnat les seves respostes, comprovant que coincideixen amb el solucionari. El professorat haurà d'observar:

- Aquelles preguntes que hagin suscitat més dificultats en la seva resolució.
- Les parts de l'exercici on hagi detectat que els alumnes demanaven ajuts o aclariments.

Tenint en compte aquestes observacions, i resolent les dificultats o els dubtes, el professorat comprovarà l'assoliment de la competència.

Solucionari

- a, c, d, b.
- c.
- a.
- b.

